

PORTARIA Nº 048 / 2019 / SMECT, DE 03 DE MAIO DE 2019.

CERTIDÃO

Certifico que o presente foi
publicado no 'PLACARD'
e é a expressão da verdade.
Águas Lindas de Goiás - GO

03/05/2019
Maurício

**"DISPÕE SOBRE A UNIFORMIZAÇÃO DO
MÉTODO DE AVALIAÇÃO DAS ESCOLAS
PÚBLICAS MUNICIPAIS DE ÁGUAS
LINDAS DE GOIÁS PARA OS ANOS 2019
E 2020."**

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
ÁGUAS LINDAS DE GOIÁS/GO, no uso de suas atribuições e, tendo em vista a delegação de
competência prevista na Lei Orgânica Municipal, bem como no Decreto nº 009/2017, de 02
de janeiro de 2017, no exercício da Administração Municipal,

CONSIDERANDO a necessidade de estabelecer critérios para a uniformização
do Método de Avaliação das Escolas Públicas Municipais de Águas Lindas de Goiás para os
anos letivos de 2019 e 2020, a utilização pelas unidades de ensino haja vista a atual
multiplicidade de Composições de Ensino cada uma com seu método avaliativo;

CONSIDERANDO o Inciso I, do Artigo 24, da Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro
de 1996;

CONSIDERANDO o Artigo 7º, da Resolução CME de Nº 084, de 26 de Fevereiro
de 2015; e

CONSIDERANDO o §2º, do Artigo 27, da Resolução Nº 07 / CNE, de 14 de
dezembro de 2010;

RESOLVE:

Art. 1º - Estabelecer critérios para a uniformização do Método de Avaliação das Escolas
Públicas Municipais de Águas Lindas de Goiás para os anos letivos de 2019 e 2020.

Art. 2º - Fica determinado que a partir de janeiro de 2019 teremos apenas 03 (três)
composições de ensino:

- I – Educação Infantil; (Creche e Pré-escola Etapas I e II);
- II – Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano; e
- III – EJA – Educação de Jovens e Adultos do 1º ao 5º ano.

Art. 3º - Fica vedado a retenção de alunos do 1º e 2º ano do ensino fundamental, de forma a ser observado o que trata na Resolução de Nº 084 do CME - Conselho Municipal de Educação, em seu Art. 3º incisos II e III;

Art. 4º Os Métodos de Avaliação das Escolas Públicas Municipais de Águas Lindas de Goiás para os anos letivos de 2019 e 2020 seguirão os seguintes critérios:

§ 1º - Educação Infantil: Ficha Avaliativa e Relatório Individual do aluno.

I - O objetivo central das fichas de avaliação diagnóstica e relatórios contidos no diário eletrônico é propiciar subsídios para melhor acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem da Rede Municipal de Educação, o mesmo deverá ser preenchido a cada bimestre observando o desenvolvimento do aluno adquirido no processo.

§ 2º - Estabelece que o registro de aproveitamento escolar será desde o 1º ano do Ensino Fundamental expresso por nota e ficha de acompanhamento bimestral, seguindo as seguintes especificações:

I – **1º e 2º ano**: Notas (5) a (10) pontos, em cumprimento ao art. da Resolução nº 084 /2015;

II – **3º ao 5º ano**: Notas (0) a (10) pontos.

§ 3º - A ficha de Acompanhamento Bimestral do 1º ao 5º ano, está disponível no diário eletrônico e seguirá os seguintes critérios:

I – **Sondagem Inicial**: Deve ser realizado somente no 1º bimestre;

II – **Reagrupamento Educacional do 1º ao 3º ano**: Com a inserção das informações na ficha de acompanhamento bimestral, onde a mesma deverá conter as seguintes informações:

- a) – O período que está sendo realizado o reagrupamento (semanal ou quinzenal);
- b) – O dia da semana que está sendo realizado reagrupamento;
- c) – Quais foram as intervenções pedagógicas realizadas no reagrupamento;
- d) – Metodologia adotada no reagrupamento se **intraclasse** (dentro da classe por níveis) ou **intraclasse** (entre as turmas de 1º ao 3º ano com alunos nos mesmos níveis);

§ 4º - **Interventivo do 4º e 5º ano**: Com a inserção das informações na ficha de acompanhamento bimestral, devendo conter as seguintes informações:

- I – Quais foram as intervenções realizadas para sanar as problemáticas em relação aos comportamentos e dificuldades de aprendizagem;
- II – **Reforço escolar:** Quais foram as intervenções realizadas no reforço escolar e qual dia está acontecendo. Se não necessitar de reforço também é preciso informar.
- III – **Sala de recurso:** No caso de encaminhado o aluno para a sala de recursos, especificar quais foram os motivos, destacando a devolutiva dos responsáveis pela sala de recurso e das famílias.
- IV – **Nível da Psicogênese:** Ao final de cada bimestre, especificar qual o nível em que o aluno se encontra na Psicogênese.

Art. 5º - EJA – Educação de Jovens e Adultos do 1º ao 5º ano: Notas de 0,0 a 10,0 (Zero a Dez).

Art. 6º - As Unidades de Ensino situado na Zona Rural adotarão os critérios avaliativos da Zona Urbana, que deverão matricular os alunos na composição de Ensino Fundamental de 09 anos e Educação Infantil.

Art. 7º - Os alunos que necessitam de Adequação Curricular, (alunos PNE), o professor (a) deverá preencher o PIE (Plano Individual de Educação), convertendo a cada bimestre os resultados obtidos em nota de 0,0 a 10,0 (Zero a Dez), para preenchimento do Diário Eletrônico.

Art. 8º - O PIE (Plano Individual de Educação) acompanhará a documentação do aluno em sua pasta constante na secretaria da escola, somando-se a ele o documento de transferência de instituição, quando esta ocorrer.

Art. 9º - Os casos que não foram delineados nesta Portaria serão resolvidos pela Secretaria Municipal de Educação Ciência e Tecnologia, aplicada legislação vigente.

Art. 10 - Esta portaria terá validade para os anos letivos de 2019 e 2020.

Art. 11 - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Gabinete do Secretário Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia, de Águas Lindas de Goiás, Estado de Goiás, aos três dias do mês de maio do ano de dois mil e dezenove (03-05-2019).

DEUSIMAR MACEDO BEZERRA
Secretário Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia
Decreto nº 009/2017